

Høringssvar fra Handicaprådet – Kvalitetsstandarder og indsatskataloger på Børne- og Ungdomsudvalgets område 2024

Handicaprådet har på sit møde den 4. september 2024 behandlet kvalitetsstandarder og indsatskataloger på Børne- og Ungdomsudvalgets område 2024.

Handicaprådet tager de opdaterede kvalitetsstandarder og indsatskataloger til efterretning med følgende bemærkninger:

Kvalitetsstandard - Trivsel og læring (PPR)

Handicaprådet vil gerne foreslå Børne- og Ungdomsudvalget, at der i kvalitetsstanden tilføjes afsnittet om "forældresamarbejde" fra den gældende Politik for tidlig indsats og inklusion inden endelig godkendelse.

Afsnittet lyder som følgende: *"Alle forældre til børn i skole- og dagtilbud skal opleve en styrket involvering og samarbejde om deres barns udvikling og at samarbejdet bygger på ligeværdige og tillidsfulde relationer. De skal opleve, at deres viden og perspektiver inddrages og at de fagprofessionelle påtager sig ansvaret for en tydelig, gensidig forventningsafstemning om, hvem der tager hvilket ansvar i samarbejdet. Forældre skal opleve, at de tilbydes forskellig platforme for deltagelse og dialog, som kan lette samarbejdet i praksis".*

Eftersom det er fremhævet som et særligt fokusområde i politikken, vil det være fint på denne måde at omsætte det til konkret handling.

Kvalitetsstandard - Sprogvurdering og sprogstimulering

Handicaprådet vil gerne opfordre Børne- og Ungdomsudvalget til at revurdere fremsendte kvalitetsstandard og efterfølgende sende den til høring igen.

Da denne kvalitetsstandard formentligt kommer til at danne praksis for det fremadrettede arbejde, er det væsentligt i Handicaprådets optik, at det er tydelig gjort for alle, at forældre skal give samtykke til sprogvurdering. Dette fremgår ikke tydeligt af kvalitetsstandarden. Handicaprådet er opmærksom på jf. Dagtilbudsloven §11. stk. 1, som beskriver at kommunen har ansvaret for, at der skal gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år i dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om at barnet kan have brug for sprogstimulering.

Handicaprådet vil gerne opfordre til at udvalget tilføjer Dagtilbudsloven §11, stk. 10 til kvalitetsstandarden: *"Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at sikre, at barnets forældre inddrages i forbindelse med sprogvurdering efter stk. 1, 2 og 4 og sprogstimulering efter stk. 7 og 8, og at forældrene får vejledning i selv at understøtte deres barns sproglige udvikling"*.

For at sikre et godt samarbejde imellem alle omkring barnet, og for at opnå en sammenhængende og målrettet sprogindsats, er Handicaprådet interesseret i, om sprogvurderingen automatisk følger med barnet, når/hvis barnet skifter børnehave eller skal i skole.

Handicaprådet bemærker, at det fremgår, at der ikke er klage- og ankemulighed. For det gode samarbejdes skyld kunne man gøre det muligt, hvis der opstår uenigheder om, hvad en afgørelse burde eller kunne indeholde.

Kvalitetsstandard – Vores folkeskole

Handicaprådet vil opfordre Børne- og Ungdomsudvalget til at tilføje teksten om et af de konkrete mål fra Norddjurs Kommunes gældende politikker til kvalitetsstandarden:

1. I Norddjurs Kommune har skolerne tidligere arbejdet meget med inklusion, og der ligger på Norddjurs Kommunes hjemmeside en Inklusionspolitik. En af visionerne i denne politik er at, *"Alle børn og unge oplever mulighed for at være aktive og ligeværdige deltagere i anerkendende og inkluderende fællesskaber i skole- og dagtilbud med fokus på læring og udvikling"*
2. Samt et mål om at *"Dagtilbud og skoler i Norddjurs Kommune skal arbejde med inklusion ikke blot for børn/unge med et handicap men for alle. Arbejdet med inklusion kan medvirke til at øge barnets/den unges muligheder senere i livet. Samtidig lærer det børn og unge at anerkende og acceptere hinandens forskelligheder."*

Det er flotte mål og ambitioner, der er sat i Handicappolitikken og Inklusionspolitikken. Det er mål som fortjener at komme med i kvalitetsstandarden. Det er ikke mål, der nødvendigvis handler om, at det skal koste x-antal kroner mere. Det handler i stor grad om måden man ser og tilgår disse elever, og hvordan man tænker dem ind i det almene skoleområde.

Det er dog vigtigt at holde for øje, at folkeskolen ikke altid er det rette sted for alle elever. Det er muligt, at skolen kan rumme eleverne, men det er slet ikke sikkert, at eleverne kan rumme folkeskolen.

Handicaprådet opfordrer derfor også kraftigt til, at der i de tilfælde, hvor det ikke er muligt for eleven at rumme folkeskolen, skal arbejdes aktivt på at finde et andet skoletilbud, som eleven *kan* rumme, trives og udvikles i.

Jens Holst
Formand for Handicaprådet